

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO		
Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Nível de ensino: Médio – 3ª série Manhã e Tarde	Ano: 2020
Componente curricular: Ensino Religioso	Carga Horária Semanal: 1 tempo/aula	Dia: 30/03 e 03/04
Professor (a): Pedro Paulo Sotero da Silva	E-mail: pedropaulo.silva@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 tempo de aula		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES			
Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C2. Descrever, analiticamente, os diferentes papéis ideológicos e sociopolíticos desenvolvidos pelas religiões e instituições religiosas.	H1. Analisar o impacto das ideologias religiosas na formação e desenvolvimento social.	Conhecer os conceitos e as diferenças entre Religiosidade, Religião e Instituição Religiosa percebendo as contradições entre as diversas manifestações religiosas.	Assistir o vídeo sobre o conceito e diferença entre Religiosidade, Religião e Instituição Religiosa: Link: https://www.youtube.com/watch?v=Fr18YcGP_Ps Pesquisar os conceitos de Religiosidade, Religião e Instituições Religiosas e copiá-los no caderno. Pesquisar sobre o Programa ProLider (inscrever caso haja interesse): Link https://www.programaprolider.com.br/ Exercício com questões objetivas e dissertativas
	H3. Relacionar a ideologia religiosas com a regulação da convivência na sociedade.		
	H4. Desenvolver o espírito crítico diante das manifestações ideológicas de religiosidade.		
TAREFA a ser entregue ou postada	Exercício disponibilizado nas plataformas Google Classroom e Portal do Aluno.		